



ACLARACIÓN No. 1

El Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología, hace la siguiente ACLARACIÓN No. 1 al documento de Invitación para recibir Solicitud de Oferta para el proceso: SDO No. 92/2024 MINEDUCYT-BIRF, denominado "CONSULTORÍA PARA EL DISEÑO, EDICIÓN Y DIAGRAMACIÓN DE MATERIALES EDUCATIVOS DE PRIMERA INFANCIA PARA DOCENTES, FAMILIAS Y NIÑEZ DE PRIMERA INFANCIA, CON ENFOQUE DE INTERCULTURALIDAD", el cual será financiado con fondos del PRÉSTAMO BIRF No. 9067-SV, Proyecto "Crecer y Aprender Juntos: Desarrollo Integral de la Primera Infancia en El Salvador", la cual deberán de tomar en cuenta todas aquellas firmas consultoras interesadas en presentar Ofertas:

Pregunta 1

¿Cuál es la referencia del programa de estudios que se utilizará para la elaboración de los documentos?

R/ Serán los nuevos programas de desarrollo y aprendizaje para la primera infancia que se encuentran en fase de validación y que serán compartidos con la empresa a la que se adjudique el proceso bajo acuerdo de confidencialidad.

Pregunta 2

¿Está prevista algún tipo de impresión En caso afirmativo ¿en qué cantidades?

R/ Sí está previsto. Las cantidades aún se están ajustando.

Pregunta 3.

En relación a los Términos de Referencia, romano V. Actividades de la Consultoría. ¿Cuántas páginas se estiman para cada uno de los siguientes productos?

Tabla 2. Cantidades mínimas por material y población meta

Agente educativo	Díptico	Fas- cículo	Guía	Libreta	Volumé- trico	Triptico	Suma total
Docente	-	3	15	-	1	4	24
Familia	7	-	-	-	-	6	13
Niñas y niños	-	-	-	5	-	-	5
Suma total	7	3	15	5	1	10	42

R/ A continuación, se emite la siguiente tabla con el detalle de Materiales por diseñar según agente educativo a quién estará dirigido.

Destinado a	Tipo material de	Descripción	Cantidad mínima de material	Cantidad de páginas de
Niños y niñas	Libretas	Diseño de Libretas para el fomento de las relaciones sociales y afectivas, retomando las componentes de convivencia, identidad y habilidades socioemocionales, destacando los aspectos de interculturalidad. Una por cada uno de los tramos etarios siguientes: ● 3 años	5	112 a 128 páginas por cada libreta



Destinado a	Tipo de material	Descripción	Cantidad mínima de material	Cantidad de páginas
		<ul style="list-style-type: none"> ● 4 años ● 5 años ● 6 años ● 7 años 		
Familia	Díptico	Un díptico por cada una de las temáticas: - Calidad de las interacciones /Servir y devolver. - Participación - Aprendizaje experiencial	3	2 páginas por díptico
Familia	Tríptico	Un tríptico por cada una de las siguientes temáticas: - Importancia del juego en la Primera Infancia - Juegos y rondas tradicionales en casa y comunidad	2	3 páginas por tríptico
Familia	Tríptico	Con los puntos claves del Marco curricular que destaque a la familia como corresponsable de los procesos de desarrollo y aprendizaje	1	2 páginas
Familia	Díptico	Un díptico por cada tramo etario: - Inicial 3 - Parvularia 4 y 5 - Parvularia 6 y 7 Estos deben describir cómo son los niños en ese tramo.	4	2 páginas por díptico
Familia	Tríptico	Un tríptico por cada uno de los siguientes componentes: - ¿Qué es el pensamiento computacional y tecnológico en PI? - Aplicaciones adecuadas a la edad - Control parental de dispositivos tecnológicos y acompañamiento en la exploración	3	2 páginas por tríptico
Docente	Guía	Orientaciones por tramo etario para llevar a la práctica el aprendizaje activo	1	De 16 páginas
Docente	Guía	Orientaciones por tramo etario para llevar a la práctica el currículo basado en la experiencia	1	De 16 páginas
Docente	Guía	Orientaciones por tramo etario para llevar a la práctica la calidad en las interacciones	1	De 16 páginas
Docente	Guía	Orientaciones por tramo etario para llevar a la práctica la participación	1	De 16 páginas
Docente	Guía	Orientaciones por tramo etario para promover el juego como factor clave y primordial en el proceso educativo aprendizaje de la Primera Infancia.	1	De 16 páginas

Destinado a	Tipo de material	Descripción	Cantidad mínima de material	Cantidad de páginas
Docente	Volumétrico	Diseño de organigrama circular para impresión movible de varias capas (tipo ruletas) con información relevante como la definición de núcleos y ámbitos.	1	De 3 a 5 capas + 1 página
Docente	Guía	Orientaciones para el uso de kit de vida práctica para promover los procesos de desarrollo y aprendizaje.	1	De 16 páginas
Docente	Guía	Orientaciones para el uso de kit de arte y construcción para el desarrollo de la motricidad fina y gruesa para promover los procesos de desarrollo y aprendizaje.	1	De 16 páginas
Docente	Guía	Orientaciones para el uso de kit de recursos de expresión musical para promover los procesos de desarrollo y aprendizaje.	1	De 16 páginas
Docente	Guía	Orientaciones para el uso de kit para la adquisición del pensamiento lógico y científico para promover los procesos de desarrollo y aprendizaje.	1	De 16 páginas
Docente	Guía	Orientaciones para el uso de kit para la actividad física para promover los procesos de desarrollo y aprendizaje.	1	De 16 páginas
Docente	Guía	Sugerencias de canciones populares y juegos de activación para diferentes momentos de la rutina	1	De 16 páginas
Docente	Tríptico	Orientaciones que muestran cómo involucrar asertivamente a las familias en las actividades y procesos de desarrollo y aprendizaje de las niñas y los niños.	1	2 páginas
Docente	Fascículos	<p>Fascículos con orientaciones para el diseño de ambientes internos y externos vinculados a:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Primera entrega: Diseño de ambientes para el desarrollo y aprendizaje. ● Ambientes propicios para la expresión de emociones e ideas entre niñas, niños, docentes y familia. ● Espacios para el fomento de las expresiones estéticas y creativas: música, drama y pintura. ● Segunda entrega: Diseño de ambientes para el desarrollo y aprendizaje ● Ambientes inclusivos, adaptativos, autónomos y multiculturales / espacio para todos ● Espacio de cocina; sabores y tradiciones de nuestros pueblos. <p>Tercera entrega: Diseño de ambientes para el desarrollo y aprendizaje.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Ambientes propicios para el bienestar 	3	60 a 75 páginas en total (20 a 25 páginas cada uno)



Destinado a	Tipo de material	Descripción	Cantidad mínima de material	Cantidad de páginas
		<ul style="list-style-type: none">• El patio como herramienta de Desarrollo en la Primera Infancia y fomento de la identidad cultural / rondas, juegos y tradiciones• Transformando el aula con materiales naturales y reciclados.		
Docente	Guía	Orientaciones de cómo implementar cada una de las estrategias metodológicas propuestas en los materiales curriculares. Se diseñará una guía por estrategias con ejemplos claros para cada tramo etario	4	De 16 páginas por guía
Docente	Tríptico	Trípticos que orienten como fomentar durante las experiencias los siguientes factores: - Desarrollo moral - Resolución de problema - Amor por la naturaleza y cuidado del medio ambiente	3	2 páginas por tríptico

Todas las demás condiciones permanecen sin modificación.

San Salvador, 25 de abril de 2025.

Frida María Mejía de Boscaino
Coordinadora de Adquisiciones del Proyecto BIRF
Dirección de Compras Públicas
Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología

